



คู่มือประเมินผลการปฏิบัติราชการ
ของ คณาจารย์
สถาบันการพลศึกษา



กองกลาง กลุ่มการเจ้าหน้าที่
สำนักงานอธิการบดี
สถาบันการพลศึกษา

คำนำ

ด้วยสถาบันการพลศึกษา ได้ปรับระบบบริหารงานบุคคลในการปฏิบัติราชการในสถาบันอุดมศึกษา เป็นระบบจำแนกตำแหน่งตามลักษณะงาน และออกประกาศสถาบันการพลศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2555 ซึ่งได้กำหนดมาตรฐานขั้นต่ำเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อให้สถาบันการพลศึกษา แต่ละวิทยาเขตใช้เป็นแนวทางในการออกข้อบังคับว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณาจารย์ในสถาบันการพลศึกษา ให้สอดคล้องกับระบบบริหารงานบุคคลในสถาบันการพลศึกษา

สภาสถาบันการพลศึกษา ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....2555 จึงให้ออกประกาศของสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณาจารย์ พ.ศ.2555 ซึ่งกำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติของข้าราชการ ตำแหน่งคณาจารย์ ปีละ 2 ครั้ง เพื่อเป็นการพัฒนาผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อนำผลการประเมินไปประกอบการพิจารณาในการบริหารงานบุคคลในด้านต่างๆ โดยยึดหลักการประเมินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม ช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ และแนวปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม และหวังว่าจะสามารถให้ประโยชน์แก่ผู้บริหาร (ผู้ประเมิน) และผู้ปฏิบัติ (ผู้รับการประเมิน) รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องได้

งานการเจ้าหน้าที่

สำนักงานอธิการบดี สถาบันการพลศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
❖ ความเป็นมาของการประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณาจารย์	๒
❖ ประกาศสถาบันการพลศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผล	๓-๘
❖ การปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง คณาจารย์ สังกัดสถาบันการพลศึกษา	
❖ องค์กรประกอบและค่าน้ำหนักการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	๙
❖ ขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณาจารย์	๑๐
❖ แนวปฏิบัติในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	๑๐-๑๑
❖ ปฏิทินการปฏิบัติงาน	๑๒-๑๓
ส่วนที่ ๒ ระบบ และกลไกการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	๑๔
❖ ประกาศสถาบันการพลศึกษา เรื่อง การกำหนดภาระงานของคณาจารย์ พ.ศ.๒๕๕๕	๑๕-๑๘
❖ เกณฑ์การให้คะแนนผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานของคณาจารย์	๑๙-๒๐
ส่วนที่ ๓ องค์กรประกอบของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	๒๑
❖ ประกาศสถาบันการพลศึกษา เรื่อง การกำหนดสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งคณาจารย์ สังกัดสถาบันการพลศึกษา	๒๒-๒๔
❖ เกณฑ์การประเมินสมรรถนะหลักของคณาจารย์	๒๕-๒๙
❖ เกณฑ์การประเมินสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของคณาจารย์	๓๐-๓๔
❖ เกณฑ์การประเมินสมรรถนะทางการบริหาร	๓๕-๓๙

ส่วนที่ ๔ องค์ประกอบของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	๔๐
❖ แฟ้มสะสมงาน	๔๑-๕๒
❖ แบบข้อตกลง และประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของคณาจารย์ (แบบ ปม.๑)	๕๓-๕๔
❖ แบบข้อตกลง และประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการของคณาจารย์ (แบบ ปม.๒)	๕๕-๕๗
❖ แบบรายงานการประเมินตนเองในการปฏิบัติราชการของคณาจารย์ (แบบ ปม.๓)	๕๘-๖๑
❖ แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (แบบ ปม.๔)	๖๒-๖๕

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล
การปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบัน
อุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓
- ภาคผนวก ข รายชื่อคณะทำงาน